

## PEp-Konzept



**Entwicklungsbegleitung,  
Bildung &  
lebenslanges Lernen**

**für Menschen mit besonderen  
Bedürfnissen**

## PEp

### Praxis für Entwicklungspädagogik

Inge Henrich & Petra Keßler-Löwenstein

Stand November 2009



Kaiserstraße 21/  
Ecke Gartenfeldstraße  
Eingang Gartenfeldstraße über Hinterhof

55116 Mainz

Telefon: 06131 – 66 979 1  
Fax: 06131 – 66 979 2

## über uns

Im Frühjahr 2001 gründeten wir die PEP-Praxis für Entwicklungspädagogik in Mainz und verwirklichten unsere Vorstellung der Entwicklungsbegleitung von Menschen mit geistigen Entwicklungsbesonderheiten.

Im Mittelpunkt der pädagogischen Begleitung steht seit dem die individuelle Entwicklung des Menschen, mit dem Ziel der **Erlangung und des Erhalts größtmöglicher Alltagskompetenz & Selbstständigkeit.**

Die Unterstützung des **lebenslangen Lernens** erfolgt dabei über die

- **gezielte Förderung der Persönlichkeitsbereiche,**
- **Vermittlung von Bildungsinhalten &**
- **Entwicklung individueller Lernmaterialien**

Bereits im Kleinkindalter unterstützen gezielt strukturierte und pädagogisch sinnvoll umgesetzte Lernangebote Kinder in ihrer eigenaktiven Entwicklung und verbessern Lernvoraussetzungen.

Diese werden später in schulvorbereitender und schulbegleitender Weise modifiziert und erweitert.

Der Übergang von der Schule zum Arbeitsmarkt erfordert wiederum neue Akzente innerhalb der Entwicklungsbegleitung.

Das lebenslange Lernen orientiert sich an der Neugier und dem Wunsch eines jeden Menschen, seine Kompetenzen, Fertigkeiten & Kenntnisse einzusetzen und zu erweitern. Eigenaktivität und Erfahrung von Selbstwirksamkeit sind daher zentrale Elemente von Entwicklung, die wir durch unsere pädagogische Begleitung unterstützen.

## Lernfelder

Die pädagogische Entwicklungsbegleitung umfasst folgende Lernfelder:

- Sozialkompetenz
- Kommunikation & Sprache
- Selbstkonzept & emotionale Kompetenz
- Problemlösekompetenz
- Aufmerksamkeitsfunktionen
- Wahrnehmung
- Motorik
- Lesen
- Schreiben
- Mathematische Fertigkeiten

## multimodaler Zugang

Im Mittelpunkt steht das **Lernen auf unterschiedlichen & vielfältigen Wegen.** Daher wird in unterschiedlichen Räumen mit zum Teil **unterschiedlichen Methoden** gearbeitet: u.a.

- Psychomotorik
- Entwicklungsorientierte Musiktherapie
- Montessori
- Frostig
- Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK)
- Rechnen lernen mit PEP
- Lesen lernen mit PEP
- Sozial-emotionale Persönlichkeitsentwicklung mit PEP

## Entwicklung braucht Raum & Zeit

Wir **begleiten** Kinder, Jugendliche & Erwachsene in ihrer Entwicklung.

Jeder Mensch bekommt so viel **Zeit**, wie er benötigt.

**Kontinuität, Konsequenz, Strukturiertheit** und **Geduld** sind Kernelemente unserer Arbeitseinstellung.

## Lernen braucht Kontinuität

Die wöchentliche Fördereinheit dient als Entwicklungsanreiz.

Die Eltern greifen die angebotenen Entwicklungsanreize im Alltag auf und integrieren sie.

Die Jugendlichen & Erwachsenen übernehmen selbst Verantwortung, z.B. durch das Erledigen der Hausaufgaben.



## Entwicklungspädagogische Begleitung

### Gruppenförderung

- Kinder ca. 1-2 Jahre (max. 5 Kinder): 60 Min / Woche
- Kinder ab 2 Jahren (max. 5 Kinder): 90 Min / Woche
- Schulkinder & Erwachsene (max. 9 Personen): 90 Min / Woche

### Einzelförderung (im Einzelfall)

### begleitende Beratung der Eltern

### Elternt raining

### Fortbildungen für Erzieher/innen, Lehrer/innen und sonstige Interessierte

### Informationen zum Thema

**Integration** von Kindern, Jugendlichen & Erwachsenen in Kindergarten, Schule und Beruf



### Kosten:

### Gruppenförderung

- Kinder 1 – ca. 2 Jahre (60 Min): 100,- € / Monat
- Ab ca. 2 Jahre (90 Min): 140,- € / Monat

### Materialkosten Gruppenförderung: 10,- € / Quartal

### Preise inklusive:

- themenspezifische Elternabende ,
- Gruppen-Elternabende (nach Bedarf),
- Elterngespräche (nach Bedarf)
- Interdisziplinärer Austausch

### Einzelförderung (nur im Einzelfall): 55,- € / 45 Min.

### Erstvorstellung eines Kindes & Beratung der Eltern: 50,- € pauschal

### Elternt raining: 55,- € / h

### schriftliche Berichte: 35,- € / Bericht

## Wir - das Team von PEp:



### Inge Henrich:

Lehramt an Grundschulen, Zusatzqualifikation Motopädagogik & Weiterbildung in klinisch orientierter Psychomotorik, Montessori-Diplom, Marianne Frostig- Zertifikat, Fortbildung in der Orff- Musiktherapie, Lehrtätigkeit in Erzieher-, Kinderpfleger- und Altenpflegehelfer Klassen, ausgezeichnet mit dem „Moritz“ des Dt. Down-Syndrom InfoCenters 2009

### Petra Keßler-Löwenstein:

Diplom-Pädagogin, Schwerpkt. Sonderpädagogik, Motopädagogin, ADS-Coach & ADS-Elterncoach (Optimind-Institut)

### Martina Lingenfelder:

Diplom-Pädagogin, Schwerpkt. Sonderpädagogik, Diplomstudium Musik, Musiktherapeutin, Fortbildung in Erlebnispädagogik & Psychomotorik, Lehrbeauftragte der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

### Anna Klessing:

Heilpädagogin, Heilerziehungspflegerin, Fortbildung in elementarer Musikpädagogik

### Daniela Huber:

Lehramt an Gymnasien, Magister Deutsch/Englisch/Geschichte, Fortbildung in elementarer Musikpädagogik

### Steffi Brunner:

Magisterstudium Pädagogik (Schwerpkt. Sonderpädagogik) & Sportwissenschaft, Fortbildungen in Erlebnispädagogik & elementarer Musikpädagogik

### Sylvia Müller:

Magisterstudium Pädagogik (Schwerpkt. Sonderpädagogik) & Soziologie, Fortbildung in elementarer Musikpädagogik

### Bianca Scheffe:

Diplom-Sozialpädagogin (Schwerpkt. Menschen mit Behinderungen), Fortbildungen in basaler Stimulation und Deutscher Gebärdensprache

### Sandra Schmitt:

Motopädin, Physiotherapeutin

### Bianca Ullrich:

Diplom-Studium Pädagogik (Schwerpkt. Sonderpädagogik)

### Julia Wenke:

Sozialpädagogik-Studium

### Monika Kultschak-Etges:

Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Vorstand „Gemeinsam leben - gemeinsam lernen e.V.“ Mz, Referentin der Interessengemeinschaft Fragiles-X-Syndrom

## Neugierig geworden?



Dann rufen Sie uns doch einfach an.  
Wir freuen uns auf Sie.

Telefon: 06131 – 66 979 1

### Bankverbindung:

PEp-Praxis für Entwicklungspädagogik  
Mainzer Volksbank, Kto. 503 253 023, BLZ 551 900 00